

2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU

Merkez Mah. Prof. Dr. Seyit Aydın Sok. No:2 Bozkurt / KASTAMONU

18.02.2022

A. LİDERLİK YÖNETİMİ A.4.Paydaş Katılımı A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı Kurum iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

Kurumumuzdaki iç paydaşlar akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır.

Dış Paydaşları ise; mezunlar, ilgi ve alakalı kamu kuruluşları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları

ve öğrenci yakınlarından oluşmaktadır. Kurumsal yapılan toplantı ve duyurularla öğretim elemanı ve idari personelin karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanır. Ayrıca iç paydaşlar

kararlar ve uygulamalar üniversitenin internet sitesi, e posta, UBYS ve diğer iletişim kanalları

aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ise yapılması planlanan bölüm ve ders kapsamlı

memnuniyet anketleriyle karar alma sürecine dâhil olmaya başlayacaklardır. Ayrıca

kariyer

günleri gibi planlanan çeşitli etkinliklerle öğrencilere mezuniyet sonrası faydalı olacak çeşitli

bilgiler aktarılması amaçlanmaktadır. Buna ek olarak, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik

Programında okuyan öğrenciler için kariyer süreçleriyle ilgili bilgi aktarımı sağlamak amacıyla

çeviri bilimi üzerine konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir. Kurumumuzda mezun öğrenciler için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur ve bu aşamadaki çalışmalar hala devam

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, etmektedir. Ancak dış paydaşların karar alma sürecine katılımı iç paydaşlar gibi yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

birkaç noktada aktif oldukları görülmektedir.

Kanıtlar:

□ <https://www.ceviriblog.com/2017/10/29/sakine-eruz-kastamonu-universitesinde/>

□ <https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/kariyer>

□ https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/paydaslar/VE_DI_PAYDALAR.pdf

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri Öğrenci merkezli eğitimde öğrenme ve öğretme süreçleri ve ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanması ve uygulanması yanında kontrol edilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir. Bu kontrollerin sağlanmasında öğrenci geribildirimleri son derece önemli bir yere sahiptir. Yükseköğretimde eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesinde kazanımları/çıktıları sağlanmaya çalışılan öğrencilerin çok yönlü olarak geri bildirimlerinin alınması önemli katkı sağlar. Bu kapsamda öğrencilerin kuruma yönelik genel görüşlerinden derse ilişkin ve öğretim elemanına ilişkin görüşlerine kadar değerlendirmelerinin alınması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerinin alınması da çok önemlidir. Öğrenciler talep, öneri ve şikâyetlerini danışmanlar, bölüm başkanlıkları ya da şahsen veya online (E-Posta, Sosyal Medya Platformları) aracılığıyla Müdürlüğümüze iletebildikleri gibi CİMER aracılığıyla yapılan geri bildirimler de Müdürlüğümüze ulaşmaktadır. Kurumumuzda uygulanan çeşitli memnuniyet anketleri ile de geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, UBYS üzerinden her öğretim elemanının tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, UBYS üzerinden her öğretim elemanının okuttuğu ders ile ilgili memnuniyet anketleri ile geri bildirim alınması planlanmaktadır. Bu doğrultuda dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-121_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anketi.docx
https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-123_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Mezun_%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anketi.docx

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2021/anketler/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96%C4%9Frenci_Bilgi_Sistemi_Memnuniyet_Anketi.docx

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2021/anketler/K%C3%BCt%C3%BCphane_ve_Dok%C3%BCmantasyon_-_Google_Formlar.pdf

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz web sayfasında, mezun öğrencilerin bilgi girişi yapıp, bilgilerini güncelleyebilecekleri mezun bilgi sistemimiz mevcuttur. Mezun bilgi sistemi hakkında tüm üniversitelere bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/#> -Bilgi-Mezun Bilgi Sistemi

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2021/anketler/KYS-FRM-123_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Mezun_%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anketi.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim- öğretim yılı öncesinde bölüm başkanlıkları ve Müdürlük birimi ile koordineli bir şekilde hareket edilerek, dönem başında değerlendirmeler yapılmaktadır. Programlarda yapılması gereken güncellemeler, Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yeni bir bölüm/program açılma sürecinde Yüksek Öğretim Kurulunun yükseköğretimde program açma çerçevesine göre ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra Yüksekokul Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak programın açılması teklifi Kastamonu Üniversite Senatosuna gönderilir. Üniversite Senatosunun onay vermesi durumunda başvuru dosyası üniversitemizde Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilir. Buradan alınacak onay sonucunda bölüm/program açılır. Yüksekokulumuzda hali hazırda öğrencisi olan 3 program mevcuttur. YÖK'ten program açma izni alınan 1 program mevcut olup öğretim elemanı ve öğrenci alımı beklenmektedir.

Tablo 1. Meslek Yüksekokulumuzdaki Öğrenci Mevcut Olan Programlar

Bölüm	Program
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Yabancı Diller ve Kùltürler	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik
Mimarlık ve Şehir Planlama	Tapu ve Kadastro

Programlara ait yeterlilikler belirlenirken Türkiye'deki tüm üniversiteler incelenmiş YÖK'ün eğitim çerçevesi ve kazanımları göz önünde bulundurulmuştur. Mesleki Yeterlilik Kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur. Yüksekokulumuzda mevcut programların eğitim programları mesleki yeterlilik kurumu standartlarına göz önüne alınmış olup; güncellenerek uygun hale getirilmektedir. Tüm programların program kazanımları ve amaçları; Kastamonu Bilgi Paketinde yer almakta olup açık erişim sağlanmaktadır.

Akademik birimlerimiz eğitim- öğretim yılı öncesinde programın amaç ve beklentisine bağlı olarak ders güncellemelerini yapmakta ve bu programlar onay için öncelikli olarak Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğünden alınacak onay ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Günün şartlarına ve gereksinimlerini karşılayacak şekilde müfredatta yer alan derslerin güncellenmesine özen gösterilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Bologna süreci göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir. Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanır.

Olgunluk Düzeyi:4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/hakkimizda#>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6437&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7636&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8193&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8536&culture=tr-TRps>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel

çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü

temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam

çalışma yükünü kapsamaktadır. Dönem sonunda öğrencilerin dersteki başarı durumunu gösteren harf notunun, değerlendirme bileşenlerinin ders izlencesinde belirlenmiş olan ağırlıklarının kullanılarak hesaplanması dersi veren öğretim elemanı tarafından yönetmeliklere/yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda yıl içerisinde verilecek dersler ilgili Bölüm Başkanlığının teklifi, Yüksekokul Yönetim Kurulunun kabulü ve Rektörlük onayı ile verilmektedir. Yüksekokulumuzda 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına dönük, kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kazanımları bulunan, disiplinlerarası çalışmalara uygun olan ve öğrencilerin ortak ilgi alanlarını da tespit ederek oluşturulan OSD (Ortak Seçmeli Ders) alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

- <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/elektronik-haberlesme-teknolojisi/genel-bilgiler>
- <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/uygulamali-ingilizce-ve-cevirmenlik/genel-bilgiler>
- <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/sivil-savunma-ve-itfayecilik-programi/genel-bilgiler>
- <https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
- <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/onemli-bilgi-ve-belgeler>

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu açısından Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumdan ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur.

Programların amaçları ve kazanımları ile ders kataloglarına ait bilgilere yüksekökol web sayfasında ulaşılabilir bir link bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/sivil-savunma-ve-itfayecilik-programi/ders-icerikleri#>

<https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/elektronik-haberlesme-teknolojisi/ders-icerikleri>

<https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/uygulamali-ingilizce-ve-cevirmenlik/ders-icerikleri>

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. Yüksekökolümüzde öğrencilerin iş yüklerine dayalı ders tasarımları yapılmıştır. Programda dersler iş yüklerine bakılarak oluşturulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin alması gereken dersler kapsamında olan Staj dersi de öğrencilerin mezun olduktan sonra, mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/elektronik-haberlesme-teknolojisi/genel-bilgiler>

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/uygulamali-ingilizce-ve-cevirmenlik/genel-bilgiler>

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/sivil-savunma-ve-itfayecilik-programi/genel-bilgiler>

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/staj>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Kastamonu Üniversitesi'nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl öğretim elemanlarının düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar ile alanlarındaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6437&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7636&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8193&culture=tr-TRps>
- <https://www.facebook.com/363715860395835/posts/1733238416776899/>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Bologna süreci göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir. Yüksekokulumuzda staj eğitimi bulunmaktadır ve eğitim süreci kapsamına dâhil edilmektedir. Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitim süreci, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6437&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7636&culture=tr-TRps>
- <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8193&culture=tr-TRps>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Covid 19 salgınının sebep olduğu pandemi nedeni ile dersler, akademik birimler tarafından oluşturulan ders programında belirtilen saatlerde Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi üzerinden “sanal sınıf” uygulaması kullanılarak işlenmektedir. Uzaktan öğretim sanal sınıfları KÜ-ALMS üzerinden yürütülmekte ve öğrenciler kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme girerek kaydoldukları dersleri sistem üzerinden çevrim içi veya çevrim dışı olarak takip edebilmektedirler. Aynı zamanda canlı dersler sistem tarafından otomatik olarak kayıt altına alınarak ilgili dersin sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki bilgi becerilerini arttırmak amaçlı uygulamalı eğitimler ve diğer kurumlarla işbirliği içerisinde çalışmalar yürütülmektedir.

Programların öğretim planları içerisinde Ortak Seçmeli Dersler kapsamında öğrencilerin farklı birim ve farklı öğretim elemanlarından ders alabilmesine imkan sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

□ <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3159-tum-yonleriyle-arff-memurlugu-etkinligi-gerceklestirildi>

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3158-tum-yonleriyle-arff-memurlugu>

□

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için en az 1 dönem içi/yıl içi sınavı ile dönem sonu/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. Yapılan sınavlarda birden fazla madde tipi ve birden farklı bilişsel düzeyin (anlama, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve yaratma düzeyleri) ölçülmesine ilişkin maddelere yer verilmiştir. Alt düzey bilişsel beceriler (anlama: sorunca söyleme, görünce tanıma) için doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli ve eşleştirmeli maddelerden oluşmaktadır. Üst düzey düşünme beceriler için (eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı düşünme) açık uçlu maddelerden oluşan sorulara da yer verilmiştir. Açık uçlu maddeler, proje ödevleri gibi ölçme uygulamalarında değerlendirmede kullanılacak olan değerlendirme kriterleri ve puanlama anahtarları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin öğrenim başarılarının ölçülmesi Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

□ https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/staj>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Kurumumuza öğrenci alımları Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması

kredilendirilmesi ilgili mevzuat ve yönetmelikler dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm derslerin kredilendirilmesi Bologna süreci kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabul ve intibaklarında Bologna süreci kapsamındaki kredilendirme esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

□

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bologna-bilgi-paketi>

□ <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106490170>

□ <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106450747>

□ <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106490159>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge’de belirtilen süreçler doğrultusunda işlemler eksiksiz olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzun Yönetim Kurulunca mezuniyetine karar verilen öğrenciler bir liste halinde Rektörlüğe bildirilerek mezun öğrenciler için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diplomaların basım süreci başlamaktadır. Yüksekokulumuz programlarından mezun olabilmek için 120 AKTS değerinde derslerden başarılı olmak ve zorunlu stajının kabul edilmesi gerekmektedir. Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, yazılı istekleri üzerine mezun olduklarını belirten, diploma bilgilerini içeren "Geçici Mezuniyet Belgesi" ve “Mezuniyet Transkript” verilmektedir. Diplomaları hazır olduğu zaman Öğrenciler geçici mezuniyet belgelerinin aslını getirdiklerinde diplomalarını alabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

□ https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

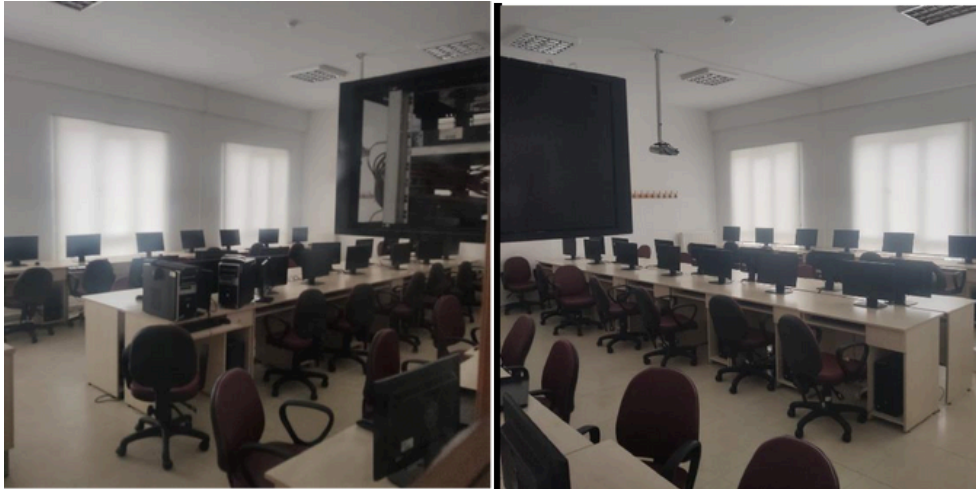
Bozkurt Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını; derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, çalışma salonu, okul binası genelinde wifi hizmeti, programın özelliğine göre laboratuvar, yeterli ve uygun donanıma sahip eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak şekilde iç ve dış paydaşların olanakları ile sunmaktadır. Ayrıca Yüksekokul bünyesinde de eğitim-öğretim için yeterli olanaklar bulunmaktadır. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Uzaktan Eğitim Sisteminde ALMS (Advancity Learning Management System), G-Suite (Eğitim için Google) ve diğer öğrenme yönetim sistemlerinin birçoğu hizmete sunulmuş ve kullanılmaktadır. Kastamonu Üniversitesi merkezi kütüphanesi de çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

□ <http://earsiv.kastamonu.edu.tr:8080/xmlui/>



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine uyum sağlamaları, akademik ve sosyal gelişimlerinin takibi ve desteklenmesi amacıyla her öğrenci için kayıtlı oldukları birimdeki ilgili bölüm başkanlığınca bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla onları konferans, panel, seminer, öğrenci kulüpleri ve benzeri etkinlikler konusunda bilgilendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

□ *Danışmalık Hizmeti ve Saati*

□ [Farabi Değişim Programı \(kastamonu.edu.tr\)](http://kastamonu.edu.tr)

□ [Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü - ANASAYFA](#)

□ [Kastamonu Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü - ANASAYFA](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Meslek Yüksekokulumuzda 14 adet derslik ve 4 adet laboratuvar ve 1 adet çalışma salonu mevcut olmasına karşın 11 Ağustos 2021 tarihinde meydana gelen sel felaketinde meydana gelen fiziki hasar sebebiyle okul binası tadilat görmektedir. Tadilat süresince Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulunun binasında eğitim öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

□ <https://www.bbc.com/turkce/haberler-dunya-58187729>

□ <https://www.aa.com.tr/tr/gundem/sel-felaketinin-uzerinden-2-ay-gecen-bozkurtta-yaralar-sarilmaya-devam-ediliyor/2388815>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Meslek Yüksekokulumuz binası fiziki olarak engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim görebilecekleri şekilde uygunluğa sahiptir. Yönetmeliklerde engelli öğrenciler için belirtilen bütün ayrıcalıklar sağlanmakta ve bu konuda Müdürlük gerekli bütün önlemleri almaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan ve eğitim alma talebinde bulunan öğrenciler ile ilgili süreçler yönetmeliğe uygun bir şekilde oluşturulmuş olan birim koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

□ *Danışmalık Hizmeti ve Saati*

□ <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

□ https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

□ <https://iso.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

B.3.5.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz yıl boyunca sunduğu eğlence

programları ile konser, sergi, film, prodüksiyon ve diğer kültürel şenliklere ev sahipliği yapar. Eğlence aktiviteleri, müzikal ve tiyatro performansları, halk oyunları ve canlı konserleri içermektedir. Bu etkinlikler

Yüksekokulumuz

öğrencileri tarafından da ücret ödenmeksizin izlenebilmektedir. Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri amacıyla sanat etkinlikleri sergilenmekte,

amatör

düzeydeki çalışmalara danışmanlık yapılmakta ve denetlenmektedir. Öğrencilerimizin çalışmaları yıl içerisinde halka açık olarak sergilenmektedir. Öğrencilerimizin ders

dışında

kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli

gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca 11 Ağustos 2021 tarihinde yaşanan sel felaketi öncesinde ilçede bulunan kapalı spor salonu, GİM Kurumunda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine futbol sahası, halı saha, tenis kortu vb. tesisler öğrencilerimiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Kurumda uygun mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak

bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>

<https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek üzere akademik kadromuzda 14 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınma süreci, ilgili Bölüm Başkanlığının talebine istinaden Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek uygun görülmesi ile Rektörlük Makamı tarafından onaylanarak yürütülmekte olup alım süreci ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak Personel Daire Başkanlığı ve Yüksekokulumuzca devam ettirilmektedir. Ayrıca 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerince çeşitli görevlendirilmeler yapılabilmektedir. Her öğretim elemanının akademik uzmanlık alanına göre uygun olan dersler için görevlendirmeleri yapılır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda yurt içi ve

yurt dışı bilimsel çalışmalar, konferans, kongre ve toplantılara katılımları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının sözleşme sürelerinin bitiminde akademik çalışmaları ve performansları ile ilgili hazırlanmış oldukları sunum dosyaları önce Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda görüşülür. Yönetim Kurulunun almış olduğu karar Rektörlük Makamının olurlarına sunulur. Rektörlük Makamının uygunluğu doğrultusunda tekrar ataması yapılır.

Olgunluk Düzeyi:4

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Y%C3%B6nerge_Revize_-_27-12-2018.pdf
- https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyesi_D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndaki.pdf
- https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyeli%C4%9Fine_%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tra>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği alabilmesi için Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

□ <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=3.5.20158305&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=akademik%20te%C5%9Fvik%20%C3%B6dene%C4%9Fi>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü (PAGUK) öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik etmek, proje hazırlama ve uygulama aşamasında teknik konularda destek vermek, yurtiçi ve yurt dışından Üniversiteye talepte bulunan kurum ve kuruluşlara, imzalanacak protokol dâhilinde proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda kurumsal danışmanlık hizmetleri sunmak, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak ve bilgilendirme hizmetleri vermek, Ulusal ve Uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak, Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda danışmanlık birimleri oluşturmak, Koordinatörlüğün çalışma alanına giren konularla ilgili olarak panel, konferans, çalıştay, seminer, sempozyum, tanıtım etkinlikleri, kongre, toplantılar düzenlemek ve bu amaçla konuyla ilgili proje uzmanlarını, proje finansman kuruluşlarının teknik temsilcilerini ve akademisyenleri bu çalışmalara davet etmek, Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer birimler ile iş birliği ve ortak çalışmalar yapmak,

araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapılmasını teşvik etmek gibi konularda öğretim elemanlarına destekte bulunarak süreci yönetir.

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı - Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - ANASAYFA](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Meslek yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterlidir. Yüksekokul kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi, yüksekokul yönetimi, yüksekokul bünyesindeki bölüm başkanları ile öğretim elemanları arasındaki istişareler neticesinde çeşitli kriterler belirlenerek yapılmakta ve hedefler yerine getirilirken kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir.

Ayrıca eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için programlarımız ile ilgili kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile ortak etkinlikler düzenlenerek dış kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler>

C.2.Araştırma Yetkinliği, İşbirliği ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda yönetim, akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amacı ile talep eden akademik personelin bilgi ve birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunarak akademik personeli yayın ve proje üretmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Meslek yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterlidir. Yüksekokul kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi, yüksekokul yönetimi, yüksekokul bünyesindeki bölüm başkanları ile öğretim elemanları arasındaki istişareler neticesinde çeşitli kriterler belirlenerek yapılmakta ve hedefler yerine getirilirken kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan komisyonlar tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı - Yönetmelikler](#)

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/ araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bununla birlikte akademik teşvik puanlaması hesaplanmakta ve akademik teşvik alan öğretim

elemanlarına ilişkin bilgiler üniversitemiz web sitesi üzerinden her yıl yayınlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımıza ait akademik çalışmalar YÖKSİS ve birim faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

□ <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi sürecinde meslek yüksekokulumuzun misyonu; evrensel değerlerle milli değerleri birlikte özümseyen, çağımızda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik ve uygulamalı eğitim almış, alanında her türlü bilimsel, sosyal ve ihtiyaca uygun üretim yapabilen, araştırmacı, girişimci, mesleğine ve yeteneklerini geliştirmeye kendisini adanmış, tercih edilen nitelikli mesleki-teknik bireyler yetiştirmektir.

Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi sürecinde meslek yüksekokulumuzun vizyonu; sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara ve teknolojiye uyum sağlayabilecek, bölgesel ve milli sorunlara sahip çıkacak, içinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapma bilincinde olan öğrenciler yetiştirmektir. İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum iş birliğini ve geliştirici faaliyetleri sağlamada ulusal ve uluslararası platformda tanınan saygın ve lider bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3159-tum-yonleriyle-arff-memurlugu-etkinligi-gerceklestirildi>

D. 1.2. Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu eğitim hizmetleri için üniversite bütçesinden kaynak kullanılamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt: Bölgemiz içinde yer alan Fatih İlkokulu'nda "Deprem Haftası" nedeniyle deprem, personel tahliye ve yangın söndürme tatbikatı üniversitemiz akademik personeli öncülüğünde öğrencilerimiz tarafından ücretsiz olarak yapılmıştır.

□ <https://www.facebook.com/363715860395835/posts/1733238416776899/>

D.2.Toplumsal Katkı Kaynakları Performansı**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Toplumsal katkı sağlamak için yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğretim görevlileri tarafından 2017-2021 yılları arasında Temel Yangın Eğitimi, Afet Bilinci ve Eğitimi ve Yangın Tatbikat Eğitimleri düzenlenmiştir.

□ <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>