



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	4
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	6
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	7
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim	8
A.3.4. Süreç yönetimi	9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	12
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	14
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	14

<i>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</i>	15
<i>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</i>	15
<i>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</i>	16
<i>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</i>	16
<i>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</i>	17
<i>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</i>	17
<i>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</i>	18
<i>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</i>	19
<i>B.3.3. Tesis ve altyapılar</i>	19
<i>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</i>	20
<i>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</i>	20
<i>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</i>	21
<i>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</i>	22
<i>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</i>	22
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
<i>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</i>	23
<i>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	24
D. TOPLUMSAL KATKI	24
<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	24
SONUÇ	25

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, yönetim modeli ve idari yapısını güçlü bir kurumsal çerçeve içinde tanımlamış ve uygulamaya almıştır. Yüksekokulun organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri açık bir şekilde belirlenmiş olup tüm paydaşlara duyurulmuştur [\(3\)A.1.1.1.](#) Yüksekokul bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi alanlarda stratejik hedeflerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır [\(3\)A.1.1.4.](#)

Akademik ve idari süreçlerde, işleyişi desteklemek ve şeffaflığı artırmak adına çeşitli iş akış şemaları kullanıma sunulmuştur. Örneğin, akademik personelin izin alma süreçleri ve diğer idari işlemleri açık bir sistematik çerçevede yürütülmektedir [\(3\)A.1.1.3.](#) Ayrıca, kalite güvencesi politikaları doğrultusunda, süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi için toplantılar ve değerlendirme süreçleri planlanmaktadır [\(3\)A.1.1.5.](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak amacıyla iç paydaşların yanı sıra dış paydaşların da süreçlere katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmekte ve karar alma mekanizmalarında yer almaları sağlanmaktadır [\(3\)A.1.1.5.](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinde üniversite genelinde benimsenen kalite politikalarını esas almaktadır. Yüksekokulun kalite güvencesine yönelik taahhütleri, Kastamonu Üniversitesi Kalite Politikası'na (KYS-PO-001) dayanmaktadır. Bu politika, iç ve dış paydaşların katılımını önceliklendiren, yenilikçilik ve sürekli gelişim odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir [\(3\)A.1.2.3](#)

Liderlik anlayışı, müdürün görev tanımları ve yetkileri çerçevesinde somutlaşmıştır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yetki ve sorumluluklara sahiptir. Müdür, akademik ve idari süreçleri koordine etmek, kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve yüksekokulun vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir [\(3\)A.1.2.1.](#)

Toplantılar ve süreç yönetimi, kalite ve liderlik anlayışının uygulanmasında önemli bir yer tutmaktadır. Akademik Kurul ve idari personel toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve bu toplantılarda yüksekokulun stratejik hedefleri doğrultusunda kararlar alınmaktadır [\(3\)A.1.2.4.](#)

Ayrıca, öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanarak karar alma süreçlerine dahil edilmeleri teşvik edilmektedir [\(3\)A.1.2.5.](#)

Yüksekokulun liderlik ve kalite süreçlerindeki iyileştirme çalışmaları PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çevrim kapsamında, faaliyetler düzenli olarak planlanmakta, uygulamalar gözden geçirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, kalite politikaları ve hedefleri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda dış paydaşların katılımının artırılması hedeflenmiştir [\(3\)A.1.2.5.](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, kurumsal performans yönetimi sürecini, kalite güvencesi sistemine entegre ederek ve sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu süreç, yüksekokulun stratejik amaçlarına ulaşmasını desteklemek ve performans değerlendirmelerini etkin bir şekilde gerçekleştirmek için çeşitli uygulamalar içermektedir.

Yüksekokulun stratejik hedefleri, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, toplumsal katkının artırılması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi olarak tanımlanmıştır. Bu hedefler, yüksekokulun misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olup, hem öğrenciler hem de yerel topluluklar üzerinde olumlu etkiler yaratmayı amaçlamaktadır [\(4\)A.1.3.1.](#)

Kurumsal performans yönetimi süreci, yenilikçi yaklaşımları içermekte ve stratejik plan doğrultusunda dijitalleşme, akademik yenilikler ve idari süreçlerdeki verimliliği artırmaya yönelik uygulamaları kapsamaktadır. Örneğin, dijital yönetim sistemlerinin kullanımı, veri toplama ve analiz süreçlerini kolaylaştırmış, karar alma mekanizmalarına hız kazandırmıştır. Aynı zamanda, uzaktan eğitim altyapısının kalıcı hale getirilmesi ve dijital değerlendirme araçlarının entegrasyonu, eğitim kalitesinde gözle görülür bir iyileşme sağlamıştır [\(4\)A.1.3.2.](#)

Performans yönetimi kapsamında, paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirmeler düzenli olarak yapılmakta ve bu süreçlere iç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanmaktadır. Özellikle

öğrencilerin toplumsal projelere dahil edilmesi ve yerel yönetimlerle iş birliği çalışmaları, toplumsal katkıyı artıran önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır [\(4\)A.1.3.1.](#)

Yenilik yönetimi süreçleri, kurumsal dönüşümü destekleyen bir araç olarak kullanılmaktadır. Eğitim kalitesinin artırılması, idari süreçlerdeki verimlilik ve paydaş memnuniyetinin güçlendirilmesi, bu sürecin önemli çıktıları arasında yer almaktadır. Yenilikçi uygulamaların sürdürülebilirliği, yüksekokulun gelecekteki başarısı için kritik öneme sahiptir [\(4\)A.1.3.2.](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu'nun web sitesi, hem iç hem de dış paydaşlara yönelik bilgi paylaşımı ve şeffaflığın sağlanması amacıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Web sitesinde, yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri, duyurular, etkinlikler ve öğrencilere yönelik önemli bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir [\(4\)A.1.5.1.](#)

Web sitesinin bilgi içeriği, yüksekokulun stratejik hedefleri ve misyonu doğrultusunda şekillendirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili duyurular, sınav programları, staj bilgilendirmeleri ve burs başvurularına ilişkin bilgiler öğrencilere erişilebilir bir formatta sunulmaktadır. Ayrıca, web sitesinde yer alan etkinlikler bölümü, yüksekokulun topluma yönelik faaliyetlerini ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayan etkinlikleri içermektedir [\(4\)A.1.5.1.](#)

Web sitesi, kullanıcı dostu bir tasarıma sahip olup kolay erişim imkânı sunmaktadır. Aynı zamanda, bilgi güvenliği politikaları çerçevesinde veri koruma ve güvenilirlik konularında hassasiyetle hareket edilmektedir. Yüksekokulun güncel ve geçmişe yönelik bilgileri, web sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşarak kurumsal hesap verebilirlik desteklenmektedir [\(4\)A.1.5.1.](#)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, evrensel ve milli değerleri harmanlayan, sektörel ihtiyaçlara uygun nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir misyon ve sürekli değişen küresel koşullara uyum sağlayarak bilinçli, yenilikçi öğrenciler yetiştirme vizyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir [\(3\)A.2.1.1.](#)

Bozkurt Meslek Yüksekokulu, uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet süreçlerini destekleyen bir kalite politikası benimsemekte; sanayi-üniversite iş birliğini

geliştirme, paydaş katılımını artırma ve sürekli iyileştirme anlayışıyla toplumsal fayda sağlamayı hedeflemektedir.

Bozkurt Meslek Yüksekokulu, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni uygulayarak uluslararası standartlarda bir kalite yönetim sistemi oluşturmuş ve bu belgeyle kurumsal güvenin bir göstergesi olarak kalite süreçlerini etkin bir şekilde yürüttüğünü kanıtlamıştır [\(3\)A.2.1.3.](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, iç kalite güvencesi mekanizmalarını, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi doğrultusunda yapılandırarak, kalite yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşımları benimsemiştir. Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, düzenli izleme ve değerlendirme süreçleriyle kontrol edilmekte ve yıllık raporlar halinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu süreçlerde paydaş katılımı esas alınarak öğrenci ve personel memnuniyeti anketleri gibi veri toplama yöntemleri uygulanmakta ve sonuçlara dayalı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(3\)A.2.2.1,](#) [\(3\)A.2.2.2.](#)

Kalite güvencesi kapsamında, akademik ve idari süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi sağlanmış, yenilikçi uygulamalarla web sitesi içeriklerinin güncel tutulması ve erişilebilirliği artırılmıştır. Düzenlenen toplantılar ve alınan geri bildirimler doğrultusunda eksik yönler belirlenerek çözüm odaklı stratejiler geliştirilmiştir. Yüksekokulun kalite politikasına uygun olarak sürdürülen bu mekanizmalar, kurumsal güvenin artırılmasına ve paydaş memnuniyetinin yükseltilmesine önemli katkılar sağlamaktadır [\(3\)A.2.2.3.](#)

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, bilgi yönetim süreçlerini etkin ve güvenli bir şekilde yürütmek için Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ni (UBYS) aktif olarak kullanmaktadır. UBYS, öğrenci işleri, personel yönetimi ve kurumsal veri analizi gibi süreçlerin dijital ortamda hızlı ve güvenilir bir şekilde yönetilmesine olanak sağlamaktadır [\(4\)A.3.1.1.](#)

Akademik ve idari verilere dayalı karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla raporlama ve analiz çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Web tabanlı platformlar üzerinden

erişilebilir olan bu raporlar, yüksekokulun performans yönetimi ve stratejik hedeflere ulaşma sürecinde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır [\(4\)A.3.1.2.](#)

Bilgi güvenliğine verilen önem doğrultusunda, Kastamonu Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası kapsamında, bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği güvence altına alınmıştır. Tüm akademik ve idari personel, bilgi güvenliği eğitimlerine katılarak farkındalıklarını artırmaktadır. Üniversite genelinde kabul edilen bilgi güvenliği politikaları, sistemin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlamak için düzenli olarak güncellenmektedir [\(4\)A.3.1.3.](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimini kurumsal hedefler ve kalite politikası doğrultusunda etkin bir şekilde yürütmektedir. Personelin görev tanımları açık ve detaylı bir şekilde belirlenmiş, görev dağılımı süreçlerinde şeffaflık sağlanmıştır. Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak ve kurumsal bağlılığı güçlendirmek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmakta ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(4\)A.3.2.1.](#), [\(4\)A.3.2.2.](#)

Ayrıca, personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak için çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlenmektedir. TÜBİTAK destekli projeler ve diğer akademik etkinliklere katılım teşvik edilmekte, çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanınmaktadır. Bu programlar, hem bireysel hem de kurumsal performansın artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir [\(4\)A.3.2.3.](#)

Bu mekanizmalar, personelin kurumsal hedeflere ulaşma sürecine katkısını artırmayı ve yüksekokulun kalite politikası doğrultusunda sürdürülebilir bir insan kaynakları yönetimi sağlamayı hedeflemektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, finansal kaynakların etkin ve şeffaf bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi'nin bütçe ve mali politika yönergelerine uygun hareket etmektedir. Yüksekokulun bütçe planlama süreci, 2025-2027 dönemine ilişkin öngörüler ve kaynakların stratejik hedeflere uygun şekilde tahsis edilmesi esasına dayalı olarak yürütülmektedir [\(4\)A.3.3.1.](#)

Mali raporlama süreçleri kapsamında, yıllık bütçeleşen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırmalı analizi, özkaynak değişim tabloları ve faaliyet sonuçları düzenli olarak hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar, yüksekokulun finansal performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır [\(4\)A.3.3.2.](#)

Finansal izleme süreçlerinde, hedeflerin gerçekleştirilme düzeyini değerlendirmek ve kaynakların etkin kullanımı için performans izleme ve geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin finansal şeffaflık politikası çerçevesinde mali bilgiler iç ve dış paydaşlara düzenli olarak sunulmaktadır. Bu süreçler, finansal kaynakların sürdürülebilir ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır [\(4\)A.3.3.3.](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, iş süreçlerini ve görev dağılımını, şeffaflık ve etkinlik ilkelerine uygun şekilde düzenlemektedir. Yüksekokulun iş akış şemaları, akademik ve idari süreçlerin düzenli ve uyum içinde yürütülmesini sağlamak amacıyla detaylı bir şekilde hazırlanmıştır. Akademik personel izin işlemleri, ders planlarının güncellenmesi, öğrenci kayıt işlemleri gibi kritik süreçlerin her biri için ayrı iş akış şemaları tanımlanmış ve bu şemalar ilgili personele duyurulmuştur [\(4\)A.3.4.1.](#)

Görev tanımları ve dağılımı, yüksekokulun kalite güvencesi politikaları doğrultusunda açıkça belirlenmiş ve personele atanmıştır. Memur, öğretim görevlisi, yüksekokul sekreteri gibi her bir pozisyon için görev, yetki ve sorumluluklar detaylı bir şekilde dokümente edilmiştir. Bu yaklaşım, hem iş süreçlerinde verimliliği artırmakta hem de çalışanlar arasındaki iş birliğini desteklemektedir [\(4\)A.3.4.2.](#)

Bu mekanizmalar, yüksekokulun stratejik hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırmakta ve kurumsal işleyişte sürekliliği sağlamaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini düzenli olarak alarak, eğitim-öğretim süreçlerini ve yönetim mekanizmalarını geliştirmeyi hedeflemektedir. İç paydaşlar için düzenlenen memnuniyet ve bağlılık anketleri, çalışanların iş yerindeki motivasyonunu, memnuniyet düzeylerini ve iş süreçlerindeki etkilerini ölçmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(4\)A.4.1.2.](#)

Dış paydaşlarla ilgili olarak ise, geri bildirim mekanizmaları sayesinde yüksekokulun güçlü yönleri ve iyileştirme alanları belirlenmiştir. Özellikle iş dünyasıyla yapılan iş birliği çalışmalarında, paydaşların beklenti ve önerileri göz önünde bulundurularak stratejik kararlar alınmaktadır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerde, mesleki becerilere sahip iş gücünün yetiştirilmesi, laboratuvar olanaklarının artırılması ve uygulamalı eğitimlerin geliştirilmesi gibi konular öne çıkmıştır [\(4\)A.4.1.3.](#)

Bu süreçlerin tamamı, yüksekokulun eğitim kalitesini artırmak ve paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak amacıyla kalite politikalarına entegre edilmiş ve düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir [\(4\)A.4.1.1.](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim olarak eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik projeler yürütmektedir. Yapılan öğrenci memnuniyet anketleri, bölüm ders içeriklerinin, öğretim elemanlarının tutumlarının ve fiziksel donanımların değerlendirilmesine olanak tanımış ve bu doğrultuda eksikliklerin tespiti sağlanmıştır [\(4\)A.4.2.1.](#), [\(4\)A.4.2.2.](#)

Anket sonuçlarına dayalı olarak, eğitim-öğretim süreçlerinde çeşitli iyileştirme projeleri hayata geçirilmiştir. Bu projeler kapsamında, yeni akademik personel atanmış, ders materyalleri zenginleştirilmiş ve fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin memnuniyetini artırmak amacıyla danışmanlık hizmetlerinin kapsamı genişletilmiştir [\(4\)A.4.2.3.](#) bununla birlikte dilek şikayet kutularıda yüksekokul binasına kazandırılmıştır. [\(4\)A.4.2.4.](#)

Bu mekanizmalar, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini yükseltirken, yüksekokulun eğitim kalitesini artırmaya yönelik stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, mezunlarının kariyer gelişimini desteklemek ve onlarla olan iletişimi güçlendirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni aktif olarak kullanmaktadır. Bu sistem, mezunların bilgilerini güncel tutmalarına ve iş dünyasıyla bağlantılar kurmalarına olanak tanıyan bir platform sağlamaktadır. Aynı zamanda, mezunlara yönelik duyurular ve etkinlikler bu sistem aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(4\)A.4.3.1.](#)

Mezunlar için düzenlenen etkinlikler ve anket çalışmaları, onların görüşlerini alarak yüksekokulun eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmesine katkıda bulunmaktadır. Mezun etkinlikleri raporunda, mezunların iş dünyasındaki deneyimlerini paylaşmaları ve mevcut öğrenciler için mentorluk sağlamaları gibi faaliyetlere yer verilmiştir. Bu etkinlikler, mezunlar ve öğrenciler arasında bir köprü kurarak bilgi ve deneyim paylaşımını artırmaktadır [\(4\)A.4.3.2](#)

Mezun memnuniyet anketleri ise, yüksekokulun mezunlarına sunduğu eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirme çalışmaları yapmak için kullanılmaktadır. Anket sonuçları, mezunların bölüm derslerinin iş yaşamıyla uyumu, uygulamalı eğitimlerin yeterliliği ve üniversiteye olan genel memnuniyet düzeyleri gibi kritik konularda değerli bilgiler sunmaktadır. Bu geri bildirimler, yüksekokulun kalite güvencesi politikalarına entegre edilerek süreç iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir [\(4\)A.4.3.3.](#)

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Erasmus+, Mevlana ve diğer uluslararası işbirliği protokolleri çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmektedir. Erasmus+ programı kapsamında düzenli olarak öğrenci ve personel değişimi yapılmakta; farklı ülkelerden gelen öğrenciler ve öğretim üyeleri, yüksekokulun uluslararası kimliğini güçlendirmektedir [\(3\)A.5.1.1.](#)

Mevlana Değişim Programı, öğrenci ve öğretim elemanlarına dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle işbirliği yapma fırsatı sunmaktadır. Bu program aracılığıyla hem eğitim öğretim faaliyetlerine uluslararası bir boyut kazandırılmakta hem de kültürler arası etkileşim artırılmaktadır [\(3\)A.5.1.2.](#)

Ayrıca, Kastamonu Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği protokolleri kapsamında imzaladığı anlaşmalar, yüksekokulun akademik ve idari personeline yurt dışındaki üniversitelerde görev yapma, eğitim alma ve araştırma projelerine katılma imkânı sağlamaktadır. Bu protokoller, bölgesel ve ulusal gelişime katkıda bulunacak ortak projelerin yürütülmesine olanak tanımaktadır [\(3\)A.5.1.3.](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, uluslararası öğrenci programları ve proje kaynakları kapsamında Erasmus+ ve diğer uluslararası projelerle eğitim ve araştırma olanaklarını çeşitlendirmektedir. Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamında, öğrenim ve staj faaliyetlerine katılan öğrenciler, uluslararası deneyim kazanarak mesleki ve kişisel gelişimlerini artırmaktadır. Ayrıca, ekonomik açıdan imkânları kısıtlı öğrencilere yönelik ek finansal destek sağlanarak erişilebilirlik artırılmıştır [\(4\)A.5.2.1](#), [\(4\)A.5.2.2](#).

Uluslararası projeler bağlamında, yüksekokul, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan fonları etkili bir şekilde kullanarak eğitim, araştırma ve topluma katkı projelerinde aktif rol oynamaktadır. Erasmus+ ve Horizon 2020 gibi programlardan sağlanan kaynaklar, hem öğrenci hem de akademik personelin uluslararası alanda rekabet gücünü artırmaya yönelik faaliyetlerde kullanılmaktadır. Bu projeler, yüksekokulun küresel ölçekte tanınırlığını artırmaya katkı sağlamaktadır [\(4\)A.5.2.3](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, uluslararası bilimsel işbirlikleri ve Erasmus programı performansı ile, akademik ve araştırma faaliyetlerinde küresel düzeyde tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Yüksekokul, uluslararası bilimsel etkinliklere düzenli katılım sağlayarak araştırma iş birliklerini güçlendirmekte ve akademik üretkenliği teşvik etmektedir [\(4\)A.5.3.1](#).

Erasmus programı kapsamında, öğrenci ve personel hareketliliğinde yüksek katılım oranlarına ulaşılmış; program aracılığıyla farklı ülkelerden öğrenciler ve akademik personel, Bozkurt Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim faaliyetlerine dahil olmuştur. Bu faaliyetler, yüksekokulun uluslararasılaşma stratejisini desteklemekte ve öğrenciler için kültürler arası deneyim imkânı sunmaktadır [\(4\)A.5.3.3](#).

Makale ve atıf izleme raporları, yüksekokulun akademik yayınlarının uluslararası düzeydeki etkisini ölçmekte ve atıf sayılarındaki artış, kurumun akademik başarısının göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulun akademik performansının artırılmasına yönelik stratejik planlar oluşturulmuş ve araştırma süreçlerinde destek mekanizmaları geliştirilmiştir [\(4\)A.5.3.2](#).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak planlamaktadır. Yüksekokulda yer alan programlar, bölümlerin mesleki ve akademik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Örneğin, **Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı**, yangın güvenliği, afet yönetimi ve itfaiyecilik alanlarında kapsamlı bir müfredat sunarken, **Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı** dijital teknolojiler ve haberleşme sistemlerine odaklanmaktadır. **Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı** ise öğrencilerin çeviri becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalı dersler içermektedir [\(4\)B.1.1.2](#), [\(4\)B.1.1.3](#), [\(4\)B.1.1.6](#).

Her program için oluşturulan güncel ders izlenceleri, teorik bilgi ve uygulamalı eğitimin dengeli bir şekilde sunulmasını hedeflemektedir. Örneğin, "İtfaiyeciliğin Temel Esasları" dersi, yangın güvenliği ve yönetmelikler üzerine yoğunlaşırken, "Sayısal Elektronik I" dersi mantık devreleri tasarımı gibi teknik beceriler kazandırmaktadır [\(4\)B.1.1.2](#), [\(4\)B.1.1.1](#).

Tüm dersler, belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlamak için yapılandırılmış olup, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve aktif öğrenme yaklaşımları kullanılmaktadır. Ayrıca, eğitim süreçleri AKTS iş yükü hesaplamalarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda, her programın öğretim planları, öğrencilere hem akademik hem de mesleki alanda güçlü bir temel oluşturacak şekilde hazırlanmıştır [\(4\)B.1.1.5](#), [\(4\)B.1.1.4](#).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, ders dağılımlarını akademik planlama ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dengeli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde yer alan dersler, her dönem için ilgili kurul toplantılarında detaylı bir şekilde değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Ders dağılım kararları, öğretim elemanlarının yük dengesini gözeterek hem eğitim kalitesini artırmayı hem de öğrencilere nitelikli bir öğrenim süreci sunmayı hedeflemektedir [\(4\)B.1.2.2](#), [\(4\)B.1.2.1](#).

Bölüm başkanının görevleri, bölüm içindeki akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Bölüm başkanı, bölüm kurullarına başkanlık eder, eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli ilerlemesini sağlar ve bölümün ihtiyaçlarını belirleyerek yüksekokul müdürlüğüne rapor eder. Ayrıca, ders dağılımlarının dengeli yapılmasından, öğrencilerin eğitim sorunlarıyla ilgilenmekten ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmekten sorumludur [\(4\)B.1.2.3](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimlerine büyük önem vermektedir. Öğrenci memnuniyetini artırmak ve öğrenim çıktılarının etkinliğini değerlendirmek amacıyla her dönem düzenli olarak ders anketleri yapılmaktadır. Örneğin, **Analog Elektronik II** ve **Translation Studies II** gibi dersler için hazırlanan anketler, ders içeriklerinin yeterliliği, öğretim elemanlarının performansı ve kullanılan yöntemlerin değerlendirilmesine olanak tanımaktadır [\(4\)B.1.3.1,](#) [\(4\)B.1.3.4.](#)

Yüksekokul ayrıca, Bologna süreci göstergelerini tamamlama oranında yüksek bir başarı göstermektedir. Derslerin tanımlanması, program çıktılarına uygunluğu ve AKTS hesaplamaları, uluslararası standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmiştir. Üniversite genelindeki Bologna süreci tamamlama oranı %98,22 olup, bu oran yüksekokulda da başarıyla yansıtılmıştır [\(4\)B.1.3.2.](#)

TYÇÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) program çıktıları, öğrenim süreçlerinin ulusal ve uluslararası yeterliliklere uyumunu göstermektedir. Örneğin, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programının mezunları, Avrupa Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun bir eğitim almakta ve bu doğrultuda iş gücüne katılmaktadır [\(4\)B.1.3.3.](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, eğitim süreçlerinde kalite yönetimini sağlamak ve sürekli iyileştirme hedeflerine ulaşmak amacıyla öğrenci geri bildirimlerine büyük önem vermektedir. Öğrenci geri bildirimleri, özellikle ders içerikleri, öğretim elemanı performansı ve eğitim materyallerine yönelik düzenli olarak toplanmaktadır. [\(4\)B.1.4.1,](#) [\(4\)B.1.4.2,\(4\)B.1.4.3.](#)

Ders yüklerinin belirlenmesi ve AKTS iş yükü hesaplamaları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılmaktadır. Öğrenci iş yükünün hesaplanması, ders içeriklerinin öğrencilerin öğrenme hedefleriyle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bu süreç, Kastamonu Üniversitesi Bologna Süreci Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte ve yüksekokulun tüm programlarında etkili bir şekilde uygulanmaktadır [\(4\)B.1.4.1.](#)

Yüksekokul, staj değerlendirme raporları ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi araçlarla uygulamalı eğitimin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir. Staj süreçleri, öğrencilerin mesleki

becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamakta ve staj değerlendirme raporları ile süreçlerde sürekli iyileştirme yapılmaktadır. Staj deneyimlerinin detaylı olarak ele alındığı raporlar, uygulamalı eğitimin önemini vurgulamaktadır [\(4\)B.1.4.7.](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, program izleme ve güncelleme süreçlerini, Kastamonu Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Tüm programlar, Bologna süreci doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı AKTS değerleri ile tasarlanmış ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna göstergelerine göre, üniversite genelinde derslerin %98,22'si tamamlanmış olup, yüksekokul programları bu başarıyı yansıtmaktadır [\(3\)B.1.5.2.](#), [\(4\)B.1.5.3.](#)

TYÇÇ çıktıları doğrultusunda, programların öğrenim hedefleri belirlenmiş ve mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler açıkça tanımlanmıştır. Örneğin, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, yangın söndürme tekniklerinden ilk yardım uygulamalarına kadar geniş bir bilgi ve beceri setini içerirken; Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, çeviri süreçlerinde analitik ve eleştirel düşünme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir [\(4\)B.1.5.4.](#), [\(4\)B.1.5.5.](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve kalite güvence mekanizmalarına entegre edilmektedir. Bu süreçler, yüksekokulun eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve paydaş beklentilerini karşılamak için stratejik bir yaklaşım sergilemektedir [\(4\)B.1.5.3.](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini Kastamonu Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yürütmekte ve tüm süreçleri şeffaf bir yönetim anlayışıyla planlamaktadır. Akademik takvim, her yıl Senato tarafından belirlenmekte ve öğrenci, öğretim elemanı ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için planlanan dersler, kayıt yenileme ve sınav dönemleri gibi kritik süreçler, akademik takvim aracılığıyla duyurulmuştur [\(4\)B.1.6.4.](#)

Eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonunda, ilgili birimler ve komisyonlar görev almaktadır. Örneğin, Erasmus Koordinatörlüğü, kalite temsilcileri ve sosyal sorumluluk birimi gibi yapılar, faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır [\(4\)B.1.6.2.](#) Ayrıca, ders

içeriklerinin güncellenmesi, AKTS hesaplamaları ve öğretim planlarının hazırlanması gibi süreçler, komisyonlar tarafından titizlikle takip edilmektedir [\(4\)B.1.6.1](#)

Web sitesi, eğitim-öğretim faaliyetleri ve duyuruların geniş bir kitleye ulaştırılması için etkin bir araç olarak kullanılmaktadır. Yemek bursu başvuruları, ders kayıt süreçleri, sınav programları ve staj bilgilendirmeleri gibi içerikler, düzenli olarak web sitesi aracılığıyla ilan edilmektedir [\(4\)B.1.6.5](#), [\(4\)B1.6.3](#).

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim alarak eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirme çalışmalarına öncelik vermektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders içerikleri, öğretim elemanı performansı ve genel program memnuniyeti gibi çeşitli alanlarda veri toplamaktadır. Bu anketler sonucunda elde edilen bulgular, iyileştirme çalışmaları için temel teşkil etmektedir. Örneğin, bir anket sonucu doğrultusunda düzenlenen teknik gezi, öğrencilerin uygulamalı öğrenme süreçlerine önemli katkılar sağlamıştır [\(2\)B.2.1.1](#), [\(3\)B.2.1.3](#)

Programların güncellenmesi sürecinde öğrenci geri bildirimleri, ders izlencelerinin hazırlanması ve öğrenim çıktılarına uygun hale getirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Örneğin, Girişimcilik ve İngiliz Edebiyatı gibi derslerin güncel izlenceleri, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimini destekleyecek şekilde yeniden düzenlenmiştir [\(4\)B.2.1.2](#)

Bu süreçler, yüksekokulun kalite güvencesi sistemi doğrultusunda PUKÖ çevrimleri kullanılarak sürekli izlenmekte ve paydaş katılımı sağlanarak yürütülmektedir. Tüm bu mekanizmalar, eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak ve öğrenci memnuniyetini üst düzeyde tutmak için etkin bir şekilde kullanılmaktadır [\(3\)B.2.1.3](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, ölçme ve değerlendirme süreçlerini Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yürütmektedir. Bu süreçler, Mutlak ve Bağıl Başarı Değerlendirme Sistemleri kullanılarak düzenlenmektedir. Öğrencilerin başarı durumları, belirli mutlak standartlara göre veya sınıfın genel başarı düzeyine göre değerlendirilmekte; her iki sistemde de başarı notları, dönem içi ve dönem sonu sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle hesaplanmaktadır [\(4\)B.2.2.1](#)

Sınav programları, öğrencilerin sınav tarihlerini ve yerlerini önceden öğrenebilmesi için düzenli olarak planlanmakta ve duyurulmaktadır. Örneğin, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi bütünleme sınav programları, öğrenci belgelerinin ibrazı ve sınav kurallarına uyum gibi ayrıntıları içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bu duyurular, öğrencilerin sınav süreçlerine eksiksiz katılımını sağlamak için web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır [\(4\)B.2.2.2](#)

Tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması hedefleriyle yürütülmektedir. Bu mekanizmalar, hem eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak hem de öğrenci başarısını doğru bir şekilde ölçmek için kullanılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, öğrenci kabul ve intibak süreçlerini Kastamonu Üniversitesi'nin ilgili yönergeleri doğrultusunda düzenlemektedir. Üniversitenin Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, daha önceki eğitim kurumlarından alınan derslerin içerik ve kredilerine göre değerlendirilmesini ve uygun derslere muafiyet tanınmasını sağlamaktadır. Bu yönergeye göre, öğrenci başvuruları belirlenen sürelerde alınmakta, muafiyet ve intibak işlemleri ilgili komisyonlarca değerlendirilerek birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır [\(3\)B.2.3.1.](#)

Kurum içi yatay geçişler ise, Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Yatay geçişler için belirlenen kontenjanlar, genel not ortalaması, başarı durumu ve ilgili programın diğer gereklilikleri dikkate alınarak oluşturulmakta; başvurular akademik takvimde belirtilen sürelerde alınmaktadır. Ayrıca, yatay geçiş başvuruları, başvuru yapılan programın özel koşullarına uygun olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar web sitesi üzerinden ilan edilmektedir [\(3\)B.2.3.2.](#)

Bu mekanizmalar, öğrencilerin önceki öğrenimlerinden elde ettikleri bilgi ve becerileri dikkate alarak yüksekokul programlarına hızlı uyum sağlamalarını ve akademik başarılarını artırmayı hedeflemektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, diploma, diploma eki ve sertifikaların düzenlenmesi ve teslim sürecini Kastamonu Üniversitesi'nin ilgili yönergelerine uygun olarak yürütmektedir. Diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler, mezuniyet işlemleri

tamamlandıktan sonra diploma basımı gerçekleşene kadar geçici mezuniyet belgesi ile işlem yapabilmektedir. Bu belge, diploma düzenlenene kadar geçici olarak kullanılmakta ve 6 ay süreyle geçerliliğini korumaktadır [\(4\)B.2.4.1.](#)

Diplomalar, mezun olan öğrencilerin bilgileri doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve gerekli imza süreçlerinin ardından soğuk damga ve hologram ile onaylanarak ilgili birimlere teslim edilmektedir. Mezunlar diplomalarını şahsen alabileceği gibi, noter onaylı vekâletname ile vekil aracılığıyla da teslim alabilir. Ayrıca, diplomanın teslim alınması sırasında geçici mezuniyet belgesinin iadesi zorunludur [\(4\)B.2.4.2.](#)

Diploma eki, mezun olan öğrencilere diploma ile birlikte verilen bir belge olup, diplomanın uluslararası akademik ve mesleki anlamda tanınmasını kolaylaştırmayı amaçlar. Tüm belgeler, hem Türkçe hem İngilizce olarak düzenlenmekte ve diploma sahibiyle ilgili detaylı bilgiler içermektedir [\(4\)B.2.4.1.](#)

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitli teknik eğitimler ile öğrencilere nitelikli bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Yüksekokulda toplam 12 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı ve 150 kişilik konferans salonu bulunmakta; bu mekânlar öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi için etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) ve Microsoft Teams gibi dijital platformlarla öğrencilere ders içerikleri ve öğrenme materyalleri sunulmaktadır [\(4\)B.3.1.1.](#), [\(4\)B.3.1.2.](#)

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı öğrencileri için düzenlenen "Fiber Optik Kablo Eğitimi", teknik bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmeyi amaçlamış, öğrenciler fiber optik teknolojileri hakkında hem teorik hem de uygulamalı eğitim almıştır [\(4\)B.3.1.4.](#) Aynı şekilde, Kastamonu Türk Telekom ve Havalimanı ARFF Birimine yapılan teknik geziler, öğrencilerin sektörel bilgilerini artırmış ve saha deneyimi kazanmalarına olanak tanımıştır [\(4\)B.3.1.3.](#), [\(4\)B.3.1.6.](#)

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencileri için düzenlenen eğitimler, mesleki uygulamalara odaklanmış, yangın müdahale teknikleri ve araç ekipman kullanımı gibi alanlarda uygulamalı eğitimler verilmiştir [\(4\)B.3.1.5](#) Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı'nda ise

sektörel iş fırsatları ve güncel gelişmeler hakkında düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklemiştir [\(4\)B.3.1.7.](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, akademik danışmanlık hizmetlerini Kastamonu Üniversitesi'nin Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Bu hizmetler, öğrencilere eğitim-öğretim sürecinde rehberlik etmek, kariyer planlamalarına destek olmak ve akademik gelişimlerini izlemek amacıyla yapılandırılmıştır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlar, öğrencilerin ders seçiminden mezuniyet aşamasına kadar tüm süreçlerde destek sağlamaktadır [\(4\)B.3.2.1.](#)

Akademik danışmanlık görüşme saatleri, web sitesinde ve danışman odası kapılarında duyurularak öğrencilerin kolay erişimine olanak tanınmıştır. Öğrenciler, danışmanlarıyla yüz yüze görüşebildikleri gibi, e-posta ve UBYS sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedir. Danışmanlık süreçleri, öğrenci memnuniyetini artırmaya ve onların bireysel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\(4\)B.3.2.2.](#)

Danışman-öğrenci görüşme formları, görüşme süreçlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilerin akademik ihtiyaçlarının daha iyi anlaşılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bu formlar aracılığıyla danışmanlık hizmetlerinin etkinliği değerlendirilmektedir [\(4\)B.3.2.3.](#)

Bu süreçler, öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı ve onların üniversite hayatına uyum sağlamalarını desteklemeyi hedeflemektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin ve akademik personelin ihtiyaçlarına yönelik olarak geniş ve modern tesisler ile altyapı imkanları sunmaktadır. Yüksekokul binası, yaklaşık 3000 m² iç kullanım alanına sahip olup, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek için donanımlı öğrenme alanları ve sosyal olanaklar sağlamaktadır.

Bina içinde yer alan eğitim ve sosyal alanlar şu şekildedir:

- **Derslikler:** 14 adet 60 m² derslik ve 2 adet 120 m² büyük derslik ile teorik dersler için uygun öğrenme ortamları sağlanmaktadır.

- **Laboratuvarlar:** 2 adet 60 m² bilgisayar laboratuvarı, 2 adet 60 m² çizim laboratuvarı ve 4 adet çeşitli alanlarda kullanılan laboratuvar ile uygulamalı eğitim desteklenmektedir.
- **Sosyal Alanlar:** 1 adet 50 m² kantin, 1 adet 135 m² yemekhane ve 1 adet 135 m² kütüphane ile öğrencilere sosyal ve akademik aktiviteler için gerekli ortamlar sunulmaktadır.
- **Akademik ve İdari Alanlar:** 22 adet 18 m² öğretim görevlisi odası, çay ocağı ve müdürlük katı, akademik ve idari personelin rahat ve verimli çalışmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bu tesisler, Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve öğrenci ve personelin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimini artırmak ve eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla gerçekleştirilmektedir [\(4\)B.3.3.1.](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi :4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim süreçlerine tam katılımını sağlamak için Kastamonu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi'ni esas alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Yüksekokulda, engelli öğrencilerin erişilebilirliği ve öğrenim süreçlerindeki ihtiyaçlarına yönelik bireyselleştirilmiş çözümler sunulmaktadır. Bu kapsamda, ders materyalleri görme engelliler için Braille alfabesiyle ya da sesli formatta hazırlanmakta; işitme engelliler için ise oturma düzeni ve görsel destekler optimize edilmektedir [\(4\)B.3.4.2.](#)

Dezavantajlı gruplar için düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin sosyal ve akademik entegrasyonunu artırmayı hedeflemektedir. Özel gün ve haftalarda yapılan etkinlikler, toplumsal farkındalığı artırırken, engelli öğrencilerin katılımını teşvik etmektedir. Ayrıca, öğrenci memnuniyetine yönelik anket ve değerlendirmeler yapılarak sürekli iyileştirme süreçleri işletilmektedir [\(4\)B.3.4.3.](#), [\(4\)B.3.4.4.](#), [\(4\)B.3.4.5.](#)

Bu çalışmalar, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına eşit bir şekilde erişimini sağlamayı ve onların eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları minimize etmeyi amaçlamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında öğrencilerden gelen talepleri dikkate alarak çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Liselere tanıtım etkinlikleri, oryantasyon programları, yangın eğitimleri ve teknik geziler gibi faaliyetler, öğrencilere akademik ve sosyal gelişim fırsatları sunmaktadır. Elektronik Haberleşme ve Sivil Savunma programları kapsamında düzenlenen eğitimler ve teknik geziler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemiştir. "Young Leaders of English" gibi etkinlikler ise Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı öğrencilerinin sektörel gelişimlerine katkı sağlamıştır [\(4\)B.3.5.1.](#)

Oryantasyon programları, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin yüksekokul ve üniversite süreçlerine adaptasyonlarını kolaylaştırmak için düzenlenmiştir. Program kapsamında öğrencilere eğitim-öğretim planlamaları, danışmanlık süreçleri ve sosyal olanaklar hakkında bilgi verilmiş; akademik yaşamlarına kolay bir başlangıç yapmaları sağlanmıştır. Bu süreçler, kalite güvencesi çerçevesinde düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir [\(4\)B.3.5.2.](#)

Bu faaliyetler, yüksekokulun sosyal sorumluluk ve öğrenci odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve öğrencilerin hem bireysel hem de toplumsal gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, akademik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Bu süreçlerde, akademik nitelikleri ve bilimsel katkıları objektif bir şekilde değerlendirmek için belirlenen asgari kriterler uygulanmaktadır. Öğretim üyeliği başvuruları, yayın ve bilimsel faaliyetlerin puanlandığı bir sistemle incelenmekte ve başvuru dosyaları detaylı değerlendirmelerden geçmektedir [\(4\)B.4.1.1.](#)

Görevlendirme süreçlerinde ise akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek amacıyla belirlenmiş kriterler uygulanmaktadır. Akademik personel, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitenin ilgili yönergelerine uygun olarak ilmi ve sanatsal faaliyetler için görevlendirilmekte; bu süreçler, kurum içi ve dışı bilimsel katkıyı artıracak şekilde planlanmaktadır. Bu mekanizmalar, hem akademik personelin gelişimine destek olmakta hem de yüksekokulun akademik üretkenliğine katkı sağlamaktadır [\(4\)B.4.1.3.](#)

Akademik performans raporları, öğretim elemanlarının bilimsel yayınlar, projeler ve diğer akademik faaliyetler açısından performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmakta, böylece eğitim ve araştırma süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu süreçler, yüksekokulun kalite hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır [\(4\)B.4.1.2.](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, hizmet içi eğitim programlarıyla akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemektedir. Eğitimde kalite güvencesine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen programlar, pedagojik, teknolojik ve mesleki yeterliliklerin artırılmasını hedeflemektedir. Örneğin, "Eğitimde Program Geliştirme", "Öğretim Yöntem ve Teknikleri" ve "Eğitim Yönetimi" gibi konuları kapsayan eğitimcilerin eğitimi programı, öğretim elemanlarının mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır [\(4\)B.4.2.1.](#)

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Microsoft Teams platformuna yönelik olarak düzenlenen eğitimler, hem öğrencilere hem de akademik personele yönelik farklı modüllerle gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler, uzaktan eğitimde platformun verimli kullanımını, ders yönetimi ve öğrenci etkileşim süreçlerini optimize etmeyi amaçlamış ve platform kullanımına ilişkin uygulamalı bilgi sağlamıştır [\(4\)B.4.2.2.](#), [\(4\)B.4.2.3.](#)

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) eğitimi, yüksekokulun idari süreçlerinde dijital dönüşümü desteklemekte ve personelin bu sistemle daha etkin çalışmasını sağlamaktadır. Eğitim, sistemin kullanımını ve iş süreçlerini kolaylaştırmaya yönelik bilgiler sunarak, kurum içi iletişim ve veri yönetimini daha etkili hale getirmiştir [\(4\)B.4.2.4.](#), [\(4\)B.4.2.5.](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi : 4 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, akademik teşvik ödeneği süreçlerini, 27 Haziran 2018 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda düzenlemektedir. Bu süreçlerde, akademik personelin teşvik başvuruları ve değerlendirmeleri, yönetmelikte belirtilen kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik teşvik puanları, YÖKSİS üzerinden alınan veriler ve ilgili faaliyetlere ait belgelerle birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonları tarafından değerlendirilmektedir [\(4\)B.4.3.1.](#), [\(4\)B.4.3.3.](#)

Akademik teşvik başvuru süreci, belirlenen takvim doğrultusunda ilerlemekte ve sonuçlar şeffaf bir şekilde üniversitenin web sitesinde yayımlanmaktadır. Sürecin her aşaması, ilgili komisyonlar tarafından denetlenmekte ve başvuru sahiplerinin itiraz hakları korunmaktadır. Örneğin, başvuruların değerlendirme ve onay süreçleri, akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonları tarafından yönetilmektedir [\(4\)B.4.3.2.](#)

Birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonları, fakülte ve meslek yüksekokulu bazında oluşturulmakta ve her bir akademik faaliyet türünün puanlandırılmasından sorumlu olmaktadır. Bozkurt Meslek Yüksekokulu'nda bu komisyonlar, öğretim üyelerinden oluşmakta ve iki yıllık görev süresi boyunca teşvik başvurularını yönetmektedir. Komisyonlar, faaliyetlerin belgelenmesi ve sınıflandırılmasında etkin bir rol oynayarak sürecin doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamaktadır [\(4\)B.4.3.3.](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini Kastamonu Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonları ve dış kaynaklı hibe programları ile desteklemektedir. BAP fonları, yüksekokulun akademik personelinin araştırma projelerini hayata geçirmesi için kaynak sağlamak ve projelerin sürekliliği için düzenli olarak izlenmektedir. 2024 yılı itibarıyla yüksekokul tarafından başlatılan projeler, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma programlarına uyumlu şekilde yürütülmektedir [\(4\)C.1.2.1.](#)

Yüksekokul, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı gibi kuruluşların sağladığı dış kaynaklı hibe programlarından da yararlanarak, uluslararası standartlarda Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Özellikle, bölgesel kalkınma ve yerel ihtiyaçlara yönelik projelerde bu fonların etkili bir şekilde kullanılması, yüksekokulun topluma katkı hedeflerini güçlendirmiştir [\(4\)C.1.2.2.](#)

Ar-Ge bütçe raporları, projelerin mali yönetim süreçlerini detaylı bir şekilde izlemekte ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu raporlar, projelerin mali performansını değerlendirmek ve gelecekteki finansal planlamalara rehberlik etmek amacıyla kullanılmaktadır. 2023 yılı bütçe raporunda, kaynakların verimli kullanımı ve proje çıktılarının değerlendirilmesine yönelik önemli bilgiler yer almaktadır [\(4\)C.1.2.3.](#)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında öğrenci odaklı bilimsel araştırmaları teşvik etmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı 2. sınıf öğrencisi Hasan Mert Sarı'nın proje yürütücüsü olduğu ve Öğr. Gör. Nuray Demiralp'in danışmanlığında gerçekleştirilen "Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Öğrencilerinde; Fiziksel Uygunluğun Mesleki Performansa Etkisi" başlıklı proje başarıyla tamamlanmıştır. Bu çalışma, öğrencilerin fiziksel uygunluk düzeylerinin mesleki performansa olan etkisini araştırmış ve mesleki performans parkurunun tamamlama sürelerini analiz etmiştir [\(3\)C.3.1.2.](#)

Bu proje, öğrenci araştırmalarının desteklenmesi ve saha uygulamalarının bilimsel verilere dayandırılması açısından önemli bir örnek teşkil etmektedir. Yüksekokul, bu tür projelerle öğrencilerin bilimsel becerilerini geliştirmeyi ve mesleki alandaki bilgi birikimlerini artırmayı hedeflemektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi : 3 Bozkurt Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı politikası kapsamında, üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik çalışmaları desteklemektedir. Üniversitenin misyonu ve stratejik planı doğrultusunda, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmekte; kültür, sanat, spor ve turizm gibi alanlarda toplum yararına faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca, yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen danışmanlık hizmetleri ile yerel topluluklara katkı sağlanmaktadır [\(4\)D.1.1.1.](#)

Liselere yönelik tanıtım etkinlikleri, yüksekokulun toplumsal katkı faaliyetleri arasında önemli bir yer tutmaktadır. Örneğin, Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde düzenlenen etkinlikte, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Elektronik Haberleşme Teknolojisi ve Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik bölümleri tanıtılmış ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Bu etkinlik, hem yüksekokulun bölümlerinin tanıtılmasını hem de öğrencilerin gelecekteki mesleki yönelimlerine katkı sağlamayı hedeflemiştir. Etkinlik sonunda, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik bölümü tarafından yangın tatbikatı gerçekleştirilerek öğrencilere uygulamalı bilgi aktarılmıştır [\(3\)D.1.1.2.](#), [\(3\)D.1.1.3.](#)

SONUÇ

1-Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kamuoyunu bilgilendiren, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması
- Yüksekokulun liderlik ve kalite süreçlerindeki iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimi doğrultusunda yürütülmesi
- Öğrencilerin toplumsal projelere dâhil edilmesi ve yerel yönetimlerle iş birliği süreçlerine katılması
- Yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri, duyuruları, etkinlikleri ve öğrencilere yönelik bilgilendirmelerin web sitesinde düzenli olarak güncellenmesi
- UBYS üzerinden öğrenci işleri, personel yönetimi ve kurumsal veri süreçlerinin etkin yürütülmesi
- Akademik ve idari personel için düzenli memnuniyet anketleri ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Akademik ve idari süreçlerin düzenli yürütülmesi için hazırlanan iş akış şemalarının ilgili personele duyurulması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bölüm bazlı mezun buluşmaları, mentorluk ve mezunlara yönelik anket uygulamaları ile mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi
- Eğitim, yönetim ve kalite süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını artırmak amacıyla düzenli toplantılar yapılması, görüş ve önerilerin kayıt altına alınarak karar alma süreçlerine dâhil edilmesi

2- Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Ön lisans programlarımızın TYÇÇ çıktıları, ulusal ve uluslararası yeterlilikle uyumlu olması
- Bologna süreci göstergeleri tamamlama oranında yüksek başarı sağlanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi
- Sürdürülebilir bir kalite politikası için PUKÖ döngüsünün uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve duyurularının birim web sayfasında güncel olarak yayımlanması
- Danışmanlık hizmetlerinin tanımlanması ve etkin bir şekilde yürütülmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğrencilere sunulacak sosyal ve kültürel etkinlik sayılarının artırılması
- Öğrenci kulüpleri kurulması ve bu kulüplerle öğrenci odaklı etkinlik sayısının artırılması
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü iş birliğinde, dezavantajlı gruplar için erişilebilir ders materyallerinin sunulması, sosyal etkinliklerde erişilebilirliğin sağlanması ve farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi

- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetlerinin sistematikleştirilmesi; anket sonuçlarının düzenli raporlanarak kalite güvence sistemine entegre edilmesi
- Teknolojik altyapımızın daha ileri çözümlerle desteklenmesi

3- Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yüksekokul projelerinin bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma programlarına uygun olarak yürütülmesi
- Ar-Ge bütçe raporlarının, projelerin mali performansını izlemek, değerlendirmek ve gelecekteki finansal planlamalara rehberlik etmek amacıyla şeffaflık ilkesi doğrultusunda düzenlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynak kullanımının artırılması için BAP ve TÜBİTAK destekli projelerin teşvik edilmesi
- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılması

4- Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesi ve toplum yararına faaliyetlerin düzenlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin misyonu doğrultusunda, her bölümün yılda en az bir toplumsal katkı faaliyeti (eğitim semineri, farkındalık günü, teknik hizmet, sosyal sorumluluk projesi vb.) düzenlemesi